



Новый год - новая тема года!!!

Каждый год к нам в детский сад приходят разные дети: сообразительные, смелые, контактные и не очень, разговорчивые и молчаливые, задумчивые, эмоциональные и недоверчивые - разные.

Но всех их объединяет то, что они ещё только начинают жить, они ещё не имеют жизненного опыта. Их огромный интерес ко всему, что происходит вокруг нужно поддерживать, сопровождать и удовлетворять. Мы понимаем, что от нас, взрослых, зависит во многом, как сложится их жизнь и какими они станут. А наше место в жизни наших детей также неоднозначно и индивидуально, как и наши дети и их потребности - иногда мы впереди, чтобы показать дорогу, иногда рядом, чтобы ребенок не чувствовал себя одиноким, иногда позади, чтобы он смог проявить самостоятельность.



А ведь нашим детям очень скоро придется жить в быстро меняющемся обществе, где необходимо будет быстро и ответственно принимать решения, быть самостоятельными и, одновременно, общительными, социально зрелыми, да ещё постоянно находить свое место в этом быстро меняющемся мире.



Мы спрашиваем себя сегодня: как же разбудить или поддержать в детях интерес и эмоциональную отзывчивость по отношению к прекрасному, что есть в жизни, по отношению к себе и моим чувствам? В прошлом году наш детский сад (дети и воспитатели) всесторонне и глубоко работали по теме: **"Эмоциональный интеллект"**. Эта работа принесла свои плоды: различать эмоции, называть их, справляться с ними.



Продолжая эту работу, мы начинаем в этом году тему **"Мировая классика"** (музыка, живопись, скульптура, архитектура, литература, танец) как средство современного эстетического и эмоционального воспитания и обучения.

Каждая группа создаст план реализации этой темы: мастерклассы, художественные ателье, музыкальные занятия, работа с медиаресурсами, посещение музеев, выставок (мы- оптимисты!), встречи с музыкантами, артистами, профессиональными творческими людьми - никаких ограничений! Главная наша цель: развивать творческие задатки ребенка, пробуждать интерес к окружающему миру, формировать его собственное чувство прекрасного. Все это поможет нашим детям в жизни быть уверенными, эмоционально устойчивыми, образованными - такими, какими мы мечтаем их видеть, то есть счастливыми!

Наталья Корсунская



Neues Jahr - neues Jahresthema



Jedes Jahr kommen Kinder mit verschiedenen Stärken und Schwächen in unsere Kita: scharfsinnige, kluge, kontaktfreudige, rededefreudige und in sich gekehrte,

nachdenkliche, emotionale und misstrauische- jedes Kind ist individuell.

Doch eins haben sie alle gemeinsam: Sie stehen am Anfang ihres Lebens und haben erst wenig Erfahrung gesammelt.

Ihr gewaltiges Interesse an allem, was um sie herum geschieht, sollte daher von uns wahrgenommen, unterstützt und einfühlsam begleitet werden.

Uns ist bewusst, wie wichtig unsere Aufgabe dabei ist, da wir die Gestaltung ihres weiteren Lebens mitprägen.

Durch die Individualität der Kinder und ihre verschiedenen Entwicklungsphasen, nehmen auch wir immer wieder neue Rollen ein.

Manchmal sind wir Vorbilder und weisen ihnen den Weg, manchmal sind wir freundliche Begleiter, damit sie sich nicht einsam fühlen und manchmal stärken wir ihnen den Rücken, um sie in ihrer Selbständigkeit zu unterstützen.

Unseren Kindern steht ein Leben in einer sich ständig

wandelnden Gesellschaft bevor, in welcher sie sich zurechtfinden müssen. Sie müssen lernen schnell und verantwortungsbewusst Entscheidungen zu treffen, selbstbewusst und zur gleichen Zeit kontaktfreudig und sozial kompetent zu sein, um ihren Platz im Leben zu finden. Somit fragen wir uns heute: Wie kann man in den Kindern Interesse und Empathie für das Schöne im Leben, für sich selbst und die eigenen Gefühle wecken und aufrecht erhalten?

Im letzten Jahr haben wir uns umfassend und gründlich mit dem Thema „**Emotionale Intelligenz**“ beschäftigt.

Diese Arbeit hat Früchte getragen: Emotionen unterscheiden, sie benennen, mit ihnen umgehen, sie erleben. All das haben wir im vergangenen Jahr gelernt.



Um unsere pädagogische Arbeit in diesem Sinne fortzusetzen, fangen wir dieses Jahr das Thema „Weltklassik“ (Musik, Kunst, Skulptur, Architektur, Literatur, Tanz) als Mittel der modernen, ästhetischen und emotionalen Erziehung an.

Jede Gruppe erstellt einen Plan zur Umsetzung dieses Themas:



Workshops, Kunstatelier, Medienarbeit, Museumsbesuche, Ausstellungen, Treffen mit Musikern, Künstlern und professionell kreativen Menschen- unseren Plänen sind keine Grenzen gesetzt (trotz Corona planen wir optimistisch!).



Unser Hauptziel ist es, die kreativen Fertigkeiten und Fähigkeiten der Kinder zu fördern, ihr Interesse an der Welt zu wecken und in ihnen ein

individuelles Gefühl für das Schöne zu entwickeln.



All dies wird unseren Kindern helfen, selbstbewusst, emotional gefestigt und kenntnisreich zu sein- ebenso zu sein, wie wir es ihnen wünschen- nämlich glücklich!

Natalija Korsunskaja

